

«Рассмотрена»
Руководитель МО
МБОУ «Городищенская СОШ
им.Г.Т.Семенова»
 Юркина М.В.
Протокол № 1
от « 28 » августа 2023 г.

«Согласована»
Заместитель директора по УР
МБОУ «Городищенская СОШ им.Г.Т.Семенова»
 Копьева Л.Н.
«29» августа 2023 г.

«Утверждаю»
Директор школы
МБОУ «Городищенская СОШ
им.Г.Т.Семенова»
Мокшина Н.Ф.
Приказ № 118-ОД
от « 29 » августа 2023 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 4A8F8E0088B02C8541C34A1439CDE71B
Владелец: Мокшина Надежда Федоровна
Действителен с 25.09.2023 до 25.12.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дополнительному предмету «Литература на родном языке» для 11 класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Городищенская средняя общеобразовательная школа
имени кавалера орденов Славы трех степеней Григория Трофимовича Семенова»
Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан
Тарасовой Натальи Ильиничны

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от « 29 » августа 2023 г.

2023 - 2024 учебный год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной и творческой деятельности;
- формирование толерантного поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- развитие нравственного поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- формирование эстетического отношения к миру;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни;
- осознание значимости выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Метапредметные результаты освоения программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого;
- разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты

В результате изучения учебного предмета «Родная (чувашская) литература» на уровне среднего общего образования выпускник **на базовом уровне** научится:

- демонстрировать знание произведений родной (чувашской) литературы, приводя примеры двух или более текстов;
- обосновывать выбор художественного произведения для анализа;
- использовать для раскрытия тезисов своего высказывания указание на фрагменты произведения, носящие проблемный характер и требующие анализа;
- давать объективное изложение текста: характеризуя произведение, выделять две (или более) основные темы или идеи произведения, показывать их развитие в ходе сюжета, их взаимодействие и взаимовлияние, в итоге раскрывая сложность художественного мира произведения;
- анализировать жанрово-родовой выбор автора, раскрывать особенности развития и связей элементов художественного мира произведения: места и времени действия, способы изображения действия и его развития, способы введения персонажей и средства раскрытия и/или развития их характеров;
- определять контекстуальное значение слов и фраз, используемых в художественном произведении (включая переносные и коннотативные значения), оценивать их художественную выразительность с точки зрения новизны, эмоциональной и смысловой наполненности, эстетической значимости;
- анализировать авторский выбор определенных композиционных решений в произведении, раскрывая, как взаиморасположение и взаимосвязь определенных частей текста способствует формированию его общей структуры и обуславливает эстетическое воздействие на читателя;

Календарно-тематическое планирование по литературе на родном языке

Количество часов

Всего 34 часа; 1 часа в неделю.

Плановых контрольных уроков - 4

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения		Примечания
			План	Факт.	
1	Введение. Общая характеристика литературного процесса XX века (2-я половина)	1	07.09.2023		
2	Литература XX века. Трагичность Художественный мир лирики поэта, человеческой и творческой судьбы В. Митты	1	14.09.2023		
3	Жизнь и творчество Федора Уяр. Тема и идея исторического романа "Таната".	1	21.09.2023		
4	Характеристика героев романа «Таната»	1	28.09.2023		
5	Композиция произведения	1	05.10.2023		
6	Жизнь и творчество Я.Ухсая. Художественный мир лирики поэта.	1	12.10.2023		
7	Поэма Я.Ухсай «Кёлпук мучи». История создания, проблемы и герои.	1	19.10.2023		
8	Жизнь и творчество, художественные мир прозы Л. Агакова.	1	26.10.2023		
9	Тема, проблема, яркая типичность образов в романе Л.Агакова «Вера».	1	09.11.2023		
10	Жизнь и творчество, художественный мир лирики А.Алга.	1	16.11.2023		
11	Жизнь и творчество, художественный мир лирики А.Алга. Жанр, конфликт, сюжет поэмы А.Алга «Водяная мельница».	1	23.11.2023		
12	Жизнь и творчество Н. Ильбек. Художественный мир прозы Н.Ильбек.	1	30.11.2023		
13	Тема, проблема героев романа «Черный хлеб».	1	07.12.2023		
14	Характеристика героев романа Н.Ильбек «Черный хлеб».	1	14.12.2023		
15	Урок Р.Р. Сочинение	1	21.12.2023		
16	Жизнь и творчество, художественный мир лирики С.Шавли. Ценность поэмы С.Шавли «Лапти».	1	28.12.2023		
17	Развитие чувашской литературы 1950-1965 годов. Жизнь и творчество А.Артемьева. Художественный мир прозы А.Артемьева.	1	11.01.2024		
18	Ценность романа А.Артемьева «Салампи».	1	18.01.2024		

19	Характеристика героев А.Артемяева «Салампи».		25.01.2024		
20	Тестирование по роману А.Артемяева «Салампи».	1	01.02.2024		
21	Жизнь и творчество Г.А.Ефимова. Художественный мир лирики поэта.	1	08.02.2024		
22	Жизнь и творчество, художественный мир произведений Н.Терентьева	1	15.02.2024		
23	Характеристика героев драмы Н.Терентьева «Пушар лаши».	1	22.02.2024		
24	Жизнь и творчество В.Урташ	1	29.02.2024		
25	Развитие чувашской литературы 1965-2000 годов. Жизнь и творчество Ю.Скворцова. Художественный мир прозы Ю.Скворцова	1	07.03.2024		
26	Тема, проблема, яркая типичность образов в повести Ю.Скворцова «Уках хурӑнӑ».	1	14.03.2024		
27	Обзорный анализ повести Ю.Скворцова «Уках хурӑнӑ».	1	21.04.2024		
28	Л.В. Таллеров. Повесть «Маленькая перепелка»	1	04.04.2024		
29	Л.В. Таллеров. Повесть «Маленькая перепелка». Характеристика героев повести «Маленькая перепелка».	1	11.04.2024		
30	Жизнь и творчество А.Емельянова. Художественный мир прозы А.Емельянова	1	18.04.2024		
31	Ценность произведений А.Емельянова «Черная груздь», «Красный мак».	1	25.05.2024		
32	Н.Масимов «Грамота Сталина»	1	02.05.2024		
33	Итоговое контрольное тестирование.	1	16.05.2024		
34	Повторение этапов развития чувашской литературы. Обобщающий урок	1	23.05.2024		

Лист согласования к документу № 131 от 29.08.2023

Инициатор согласования: Мокшина Н.Ф. Директор МБОУ "Городищенская СОШ имени Г.Т.Семенова"

Согласование инициировано: 13.03.2024 14:47

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Мокшина Н.Ф.		 Подписано 13.03.2024 - 14:47	-